

Име и презиме		Милица Г. Глигоровић		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (16. 02. 1989.)		
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2015.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Докторат	1997.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија
Специјализација	1994.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија
Магистратура	1992.	Медицински факултет	Медицинске науке	Неуропсихологија
Диплома	1988.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1. Глигоровић, М. (2019). <i>Клиничка процена и третман тешкоћа у менталном развоју</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN: 978-86-6203-124-2				
2. Глигоровић, М., Буха, Н., Дучић, Б., Банковић С., Ђурић Здравковић, А., Маћешић Петровић, Д. (2015). Протокол за процену когнитивних способности. У М. Глигоровић (Ур.), <i>Протокол за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-074-0				
3. Глигоровић, М. (2015). <i>Процена радних способности, склоности и вештина особа са интелектуалном ометеношћу</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN: 978-86-6203-060-3				
4. Глигоровић, М., Буха, Н. (2012). Когнитивне способности особа са интелектуалном ометеношћу. У М. Глигоровић и С. Каљача (Ур.), <i>Когнитивне и адаптивне способности деце са интелектуалном ометеношћу</i> (стр. 67-91). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN: 978-86-6203-027-6				
5. Gligorović, M., Buha, N., Dučić, B., & Kaljača, S. (2018). Verbal fluency task performance in persons with moderate intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 283-305. doi:10.5937/specedreh17-17982				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		585		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		11		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни	
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				